

Принято:
Педагогическим советом
МБДОУ ЦРР д/с «Туллукчаан» с. Чурапча
протокол № 1 «1» сентября 2020г.



Утверждаю: Заведующий МБДОУ ЦРР д/с
«Туллукчаан» с. Чурапча
/Ефремова Т.И./
Приказ № 11 от «1» сентября 2020г.

Учебный план
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка – детский сад «Туллукчаан» с. Чурапча»
на 2020-2021 учебный год

с. Чурапча

Пояснительная записка

к учебному плану МБДОУ «Центр Развития Ребенка- детский сад «Туллукчаан» с.Чурапча
Муниципального образования «Чурапчинский улус (район)»
на 2020-2021 учебный год

Пояснительная записка к плану НОД МБДОУ «ЦРР-д/с «Туллукчаан» с.Чурапча», реализующего ООП ДОУ на основе примерных общеобразовательных программ дошкольного образования «Радуга» (под редакцией С.Г.Якобсон, Т.И.Гризик, Т.Н. Доронова и др.; на уч. рук.Е.В.Соловьева).

План НОД муниципального бюджетного дошкольного учреждения «Центр развития ребенка-детского сада «Туллукчаан» с.Чурапча», является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении.

Нормативная база организации образовательного процесса:

Учебный план «Центр Развития Ребенка- детский сад «Туллукчаан» с.Чурапча Муниципального образования «Чурапчинский улус(район)» на 2020-2021 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом №273 «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г.
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08. 2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка общеобразовательным программам дошкольного образования.
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва от «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» (от 13.05.2013 г.)
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. №08-249
- Лицензией на право введения образовательной деятельности «23» января 2017г., регистрационный № 1995, срок действия - бессрочно.
- Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр Развития Ребенка- детский сад «Туллукчаан» с.Чурапча» от 28 февраля 2019г.
- Основной образовательной программой МБДОУ «Центр Развития Ребенка - детский сад «Туллукчаан» с.Чурапча».

Общая информация

Учебный план МБДОУ ЦРР д/с «Туллукчаан» с.Чурапча на 2020-2021 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Основными задачами учебного плана непосредственно образовательной деятельности являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.

2. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта к содержанию и организации образовательного процесса в МБДОУ.

3. Введение регионального компонента в образовательный процесс.

Учебный план содержит в себе пояснительную записку, учебные планы НОД.

Учебный план – документ, регулирующий деятельность педагогического коллектива. Учебный план реализует принцип «не навреди», обеспечивает выполнение государственного стандарта, гарантируя ребенку получения комплексов оздоровительных услуг. Учебный план определяет в режиме дня общую продолжительность образовательной деятельности.

Учебный план соответствует современным требованиям к дошкольному образованию, нормативным документам, базисному плану организации образовательной деятельности в соответствии с реализуемой в учреждении примерной основной образовательной программой «Радуга», предназначенную для работы с детьми с 2 до 7 лет, и направленную на развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья с учетом регионального компонента. Учебная нагрузка установлена в соответствии с нормами СанПиН 2.4.1.3049-13 (Постановление от 15.05.2013 №26).

Компоненты педагогического процесса:

- непосредственно образовательная деятельность;
- совместная деятельность воспитателя с детьми;
- организация самостоятельной деятельности детей.

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности;

- Объем учебной нагрузки обязательной части в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.2660-10):

- первая мл. группа-9 занятий; по 10 мин.;
- вторая младшая группа – 10 занятий; по 15 мин.;
- средняя группа – 12 занятий; по 20 мин.;
- подготовительная к школе группа – 17 занятий- 30 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в группах детей 3-4 лет не превышает 30-40 мин соответственно, а в группах детей 5-6 лет 45 мин. и 6-8 лет 1,5 ч. соответственно. Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 мин. в день.

На каждую возрастную группу, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, разработаны:

- режим дня;
- режим двигательной активности;
- сетка занятий.

Организованная образовательная деятельность по математике и развитию речи, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения, проводятся на первую половину дня во вторник, среду и четверг, в середине занятия проводятся физкультминутки. Для профилактики утомления эти занятия чередуются с физкультурой и музыкой. В старших группах физкультура 1 раз в неделю проводится на 2 половину дня.

НОД в старших группах проводятся по центрам детской деятельности. По выбору детей деятельность детей проводится по 3 центрам каждый день, которые интегрируют тему по циклограмме образовательной деятельности.

Учебный план включает в себя две части:

- обязательная часть. Которая предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей, во всех 5 интегрирующих образовательных областей.

- часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы, и мотивы детей, членов их семей и педагогов.

Образовательная деятельность направлена на ознакомление детей с этнокультурными традициями и обычаями, нравственными нормами и правилами поведения с традиционными видами для региона и жанрами искусства через использование составленных программ, рабочих программ.

Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований стандарта.

Образовательная программа МБДОУ обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах детской деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления и образования детей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие.

Инвариантная часть: базовым компонентом организации воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ является примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «Радуга» под редакцией под ред. С.Г. Якобсон, Т.И. Гризик, Т.Н. Дороновой.

Ведущие цели программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование и мотивация к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Базовый компонент составляет 60% от общей нагрузки образовательной нагрузки.

Вариативная часть:

Вариативная часть направлена на реализацию регионального компонента предоставлена парциальными программами и дополнительным образованием:

1. Базовая программа дошкольного образования РС(Я) «Тосхол»,
2. Примерная адаптированная образовательная программа «Со+динение» для детей с ограниченными возможностями здоровья.
3. Оҕону чуолкайдык санарага уерэтии уонна граматаҕа уерэнэргэ бэлэмнээһин. /И.И.Каратаев «Бичик» Дьокуускай, 1993г. и т.д.

В региональный компонент работы ДОУ реализуется через все виды деятельности с учетом возрастных особенностей детей, климатических условий и календарных праздников.

Национально –региональный компонент и учебно-воспитательный процесс ведется по круглогодичному циклу якутского календаря, по составленной циклограмме. Два раза в неделю проводится (понедельник- Пятница) в центре духовного развития «Алгыс» оҕуохай для со

2мл.группы, который проводит этнопедагог. Время проведения 9.00-09.10, в этот день утренняя зарядка не проводится т.к. осуохай включен как двигательная деятельность детей.

В старших группах особое внимание уделяется к мотивации учебной деятельности. Каждый день работают 3 центра детской деятельности по единой тематике, внедряется технология цикла «План-дело-анализ».

В младших и средних группах внедряется технология игровой мотивации.

Образовательно-воспитательная деятельность ведется по блокам, разработанным рабочей программой по группам.

Выполнение задач образовательной области «речевое развитие» в младшей группе обеспечивается через занятия по развитию речи, в средней и старших группах по развитию речи, обучение грамоте и обучение русскому языку. В средней группе начинается обучение русскому языку в совместной деятельности и режимных моментах. Организованная образовательная деятельность по развитию речи в младшей и средней группе проводится 1 раз в неделю, в старшей и подготовительной к школе группе по 3 раза в неделю.

В области «познавательное развитие» входят занятия по ознакомлению с окружающим миром, формирование элементарных математических представлений, проектно-исследовательская деятельность, в том числе конструктивная деятельность. Организованная образовательная деятельность по ознакомлению с окружающим миром с детьми в возрасте от 2 до 7 лет проводятся 1 раз в неделю. В старшей и подготовительной к школе группе ознакомление с окружающим миром чередуется с проектно-исследовательской деятельностью.

Выполнение задач образовательной области «художественное творчество» обеспечивается через занятия по продуктивной деятельности. Занятия по рисованию проводится руководителям по художественному творчеству 1 раз в неделю с детьми в 5 до 7 лет, в младших группах проводят воспитатели. Занятия по лепке и аппликации чередуются и проводятся 1 раз в две недели с детьми в возрасте от 3 до 7 лет.

Задачи направления «Музыка» реализуются на занятиях во всех группах 2 раза в неделю музыкальным руководителем.

Культурно - досуговая деятельность: отдых, развлечения, праздники, экскурсии проводятся 1 раз в месяц совместно со специалистами и воспитателями согласно комплексно-тематическому плану.

Область «Физическая культура» обеспечивает решение образовательных задач через физкультурные фронтальные занятия, которые проводятся 3 раза в неделю, третье занятие в теплое время года проводится на открытом воздухе, также при благоприятных метеорологических условиях число спортивных игр увеличивается. Отдельных группах 3 занятие по физической культуре может проходить на второй половине дня, один раз в неделю. В старших группах девочек физическая культура проводится в виде ритмики и аэробики.

Во всех возрастных группах задачи направления «здоровье» решаются в ходе режимных моментов интегрировано с другими образовательными областями и включают: занятия с детьми, имеющими нарушения осанки и плоскостопия; корригирующую и дыхательную гимнастику; гимнастику для глаз; упражнения на релаксацию; гимнастику, закаливание после сна.

Вариативная часть учебного плана реализуется через занятия по дополнительному образованию и национально – региональный компонент (40%). Занятия проводятся через все виды деятельности с учетом возрастных особенностей детей, климатических условий и календарных праздников во второй половине дня, после дневного сна.

В региональный компонент работы ДОО реализуется через все виды деятельности с учетом возрастных особенностей детей, климатических условий и календарных праздников.

Занятия по дополнительному образованию (кружки) проводятся для детей:

от 3 до 4 лет – 1 раз в неделю продолжительностью не более 20 минут;

от 4 до 5 лет – 1 раз в неделю продолжительностью не более 20 минут;

от 5 до 6 лет – 2 раза в неделю продолжительностью не более 25 минут;

от 6 до 7 лет – 3 раза в неделю продолжительностью не более 30 минут.

Занятия проводятся по подгруппам и предусматривают посещение одним ребенком не более 2-3 занятий в неделю по выбору включая области:

- социально-коммуникативное развитие;
- физическое развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

Социально-коммуникативное развитие реализуется по авторском пособии «Балабан- обо сайдар туьулгэтэ» в совместной деятельности детей со взрослым и направлена на развитие личностных качеств и укреплении психического и физического здоровья каждого ребенка.

По физкультурно-оздоровительному развитию кружок «Оккоолой» развивает выносливость, волю и настойчивость ребенка. В группе «Дьулурбан» (мальчики) занимаются национальными видами спорта (кылы, куобах, первые приемы хапсабай), девочки занимаются в кружке «Тэлээрис» (ритмика, аэробика).

По художественно-эстетическому развитию дети посещают кружки «Тэлээрис» и «Айаар», развивает музыкальные и танцевальные способности детей, слушать, понимать, петь, передавать в движении характер музыки и танца. «Дьэргэлгэн» развивает творческие способности, внимание детей, фантазию, дети учатся придумывать и создавать композицию, познают техники рисования и объемного моделирования.

По познавательному и речевому развитию в кружке «Туску» дети знакомятся с музыкальной культурой и традициями своего народа, учатся исполнять фольклорные жанры, играть на хомусе и национальных инструментах.

Развитие трудовой деятельности детей направлено на достижение цели формирования положительного отношения к труду через решение задач:

- развитие трудовой деятельности;
- воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам;
- формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека.

Коррекционно – развивающие занятия учителя–логопеда, не входит в общую учебную нагрузку, указанную в учебном плане, т.к. занятия проводятся индивидуально и подгруппами. Продолжительность коррекционно-развивающих занятий не превышает 10-15 минут.

Воспитание и обучение в ДООУ ведется на якутском языке.

Со старшей группы ведется обучение русскому языку, как государственного языка Российской Федерации.

В ДООУ работают кружки:

- Физкультурно-оздоровительный кружок «Тоотук» для детей старшего дошкольного возраста работает 2 раза в неделю (1 занятие – старшая группа, 1 занятие – подготовительная) во вторую половину дня.

- Инженерное образование: Кружок «Я-инженер» для детей старшего дошкольного возраста работает 2 раза в неделю (1 занятие – старшая группа, 1 занятие – подготовительная) во вторую половину дня.

- Вокальный кружок «Айаар» и Хореографический кружок «Тэлээрис» для детей старшего дошкольного возраста работает 1 раз в неделю во вторую половину дня индивидуально с одарёнными детьми в ходе режимных моментов.

- Танцевальный кружок «Тэлээрис»;

- Фольклорный кружок «Туску»;

-«Веселый английский».

Сроки реализации учебного плана: со 1 сентября по 31 мая. В последние две недели мая занятия не проводятся - проводится мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения программы. Мониторинг проводится как в рамках непосредственно образовательной деятельности, так и при проведении режимных моментов. Один раз в год проводится тематическая каникулярная неделя «Зимние забавы» (с 11 по 17 января). Во время каникулярной недели непосредственно-образовательная деятельность не проводится, работа ведётся через интеграцию образовательных областей в совместной деятельности детей со взрослыми.

Учебный план организации образовательной деятельности

Направления деятельности	Образовательная область	Образовательный компонент	Группы			
			1 младшая	2 мл.гр	сред	Смешанная ст. группа
			Количество НОД в неделю			
Обязательная часть-60%						
Речевое развитие	Коммуникация	Развитие речи и подготовка к обучению грамоте	1	1	1	2
		Обучение русскому языку				1
		Английский язык				1
	Чтение художественной литературы	Ознакомление с художественной литературой	1	1	1	В течение дня в ходе режимных моментов
Познавательное развитие	Познание	Математика	1	0,5	1	2
		Конструирование				1

		Ознакомление с окружающим миром	1	0,5	1	1
Социально-коммуникативное развитие	Социализация		В совместной деятельности взрослого и детей			
	Безопасность					
	Труд					
Художественно-эстетическое развитие	Художественное творчество	Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5
		Аппликация		0,5	0,5	0,5
		Рисование	0,5	1	1	1
	Музыка	Музыка	2	2	2	2
Физическое развитие	Физическая культура Здоровье	Физкультура	2	3	3	2
Итого			9	10	11	14

Дополнительное образование

Направления	Региональный компонент	Группы			
		младшая	2 мл.гр.	Сред.	Смеш.ст.группа
Речевое развитие	«Аман ес» (риторика)		По выбору детей 1 занятие в неделю	По выбору детей 1 занятие в неделю	По выбору детей 3 занятия в неделю
	«Туску» (фольклор)				
	«Веселый английский»				
Познавательное развитие	«Papercraft» (бумажное моделирование)				
	«Stemtime» (техническое творчество)				
Социально-коммуникативное	«Кыра хабаайка»				
Художественно-эстетическое	«Тэлээрис» (танцевальный)				
	«Ыллыр Тулуктар» (вокал)				
Физическое	«Оккоолой» (двигательная деятельность)				
Итого			1	1	3
Итого занятий в неделю		9	11	12	17

Продолжительность занятия	1	10 мин.	15 мин.	20 мин.	25-30 мин.
Общая учебная нагрузка в день			240 мин	375 мин	510 мин
Общая учебная нагрузка в неделю			2 ч. 45-3 ч. 40 мин.	7 ч.05 мин.	8 ч. 30 мин.

**Двигательная активность детей в ходе режимных моментов и в процессе
различных видов детской деятельности**

Формы организации	Группы			
	1 младшая	2 мл	Средн.	Смешанная ст. группа
НОД	10 мин	15	20	30 мин
Утренняя гимнастика	5-6 мин	5-6 мин	6-8 мин	8-10 мин
Упражнения после дневного сна	5-6 мин	6-8 мин	8-10 мин	10-12 мин
Подвижные игры	6-10 мин не менее 2-4 раза в день	8-10 мин не менее 2-4 раза в день	10-12 мин не менее 2-4 раза в день	12-15 мин не менее 2-4 раза в день
Спортивные игры	6-8 мин	6-8 мин	8-10-12 мин	12-15 мин
Физкультурные упражнения на прогулке	5-10 мин	6-8 мин	8-10-12 мин	12-15 мин
Спортивные праздники, развлечения		2 раза в год 30 мин	2 раза в год 40 мин	60 мин 2 раза в год
Самостоятельная двигательная активность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Утверждаю:
 Заведующий МБДОУ «ЦРР-д/с
 Туллулукчаан» с.Чурапча
 Т.И.Ефремова
 «__» _____ 2020г.

Сетка детской деятельности МБДОУ «ЦРР-д/с «Туллулукчаан»с.Чурапча на 2020-2021 учебный год

Дни недели	1 мл.группа	Время	2 мл.группа «Кустук»	Время	2 мл.группа «Тиинчээн»	Время	Средняя Группа «Кунчээн»	время	Смешанная группа «Кулумчээнэ»	Смешанная группа «Дьулурхан»
	Деятельность		Деятельность		Деятельность		Деятельность		Деятельность	Деятельность
Понедельник	Познавательная деятельность Двигательная деятельность	09.10 09.40	Познавательная деятельность (окр.мир) Двигательная деятельность	09.10- 09.05	Познавательная деятельность Двигательная деятельность	09.10- 09.55	Познавательная деятельность (математика) Двигательная деятельность	09.15 10.10	1.Мир вокруг нас 2.Центр «Музыка» 3.Фольклор	1.коммуникация 2.Центр «Радуга» 3. Центр «Музыка»
Вторник	Развитие речи Музыка	09.10 09.40	Речевая деятельность Музыкальная деятельность (музыка, ритмика)	09.10- 09.55	Познавательная деятельность Логика	09.10- 10.10	Двигательная деятельность Развитие речи	09.15 10.10	1.Познание –группа 2.Центр «Оккоолой» 3.Центр «Радуга» 1.Коммуникация-групповая 2.Центр «Музыка»	1.Мир вокруг нас-воспитатели 2.Центр «Оккоолой» 3. 2.Центр «Радуга»
						09.10- 09.55	Изодеятельность (рисование)	15.30 15.50		
Среда	Творческая деятельность (рисование) Двигательная деятельность	09.10 09.40	Изобразительная деятельность (рисование) Двигательная деятельность	09.10 09.55	Двигательная (физкультура) Коммуникативная (развитие речи)	09.10 09.55	Изодеятельность (лепка/аппликация) Двигательная деятельность	09.15 10.10	3.Центр «Радуга»	1.Познание(математика) Воспитатели 2.Центр «Робофест» 3.Центр «Музыка»
Четверг	Сенсорика Творческая деятельность (Лепка)	09.10 09.40	Познавательная деятельность Музыкальная деятельность (музыка, ритмика)	09.10 09.55	Музыкальная (музыка, ритмика) Изобразительная (рисование)	09.10 09.55	Музыка и ритмика Познавательная деятельность (математика)	09.15 10.10	1.Познание 2. Центр «Оккоолой» 3. Ритмика	1.Познание 2.Центр «Оккоолой» 3. Центр «Радуга»

ПЯТНИЦА	Художественное чтение Музыка	09.10 09.40	Коммуникативная (чтение худ. литературы) Изобразительная деятельность (лепка/аппликация) Двигательная деятельность	09.10 09.55 16.10- 16.25	Изобразительная (лепка аппликация) Коммуникативная (чтение худ. лит)	09.10 09.55	Коммуникация (чтение худ. литературы) Музыка и ритмика	09.15 10.10	Коммуникация-восп Центр «Радуга»	1. Коммуникация 2. Центр «Оккоолой»
---------	---------------------------------	----------------	--	---------------------------------------	---	----------------	---	----------------	-------------------------------------	--

Утверждаю:
 Заведующий МБДОУ ЦРР д/с
 «Гуллукчаан» с. Чурапча
 _____/Ефремова Т.И./
 « ____ » _____ 2020г.

Организация психолого-педагогической работы в группах в теплый период (с апреля по октябрь)

Режимные моменты	Время проведения			
	1мл.группа	2мл.группа	Ср.группа	Ст.разновозрастная группа
Прием детей, мед.осмотр, дежурство по столовой, в уголке природы	08.00-08.25	08.00-08.30	08.00-8.30	08.00-08.20
Утренняя гимнастика	08.25-08.30	08.30-08.40	08.30-08.40	08.20-08.30
Гигиенические процедуры, завтрак	08.30-09.00	09.40-09.00	08.40-09.00	08.30-09.00
Подвижная игра, подготовка к образовательной деятельности	09.00-09.30	09.00-09.15	09.00-09.15	09.00-09.15
1 Непрерывная – образовательная деятельность	09.30-09.40	09.15-09.30	09.15-09.35	09.15-09.45
2 Непрерывная – образовательная деятельность	09.50-10.00	09.40-09.55	09.45-10.05	09.55-10.25
3 Непрерывная – образовательная деятельность	-	-	-	10.35-11.05
Час двигательной активности, игры, Самостоятельная деятельность детей в предметной среде	10.00-10.45	09.55-10.30	10.05-10.30	-
Второй завтрак (фрукты, сок)	10.45-11.00	10.30-10.50	10.30-10.50	11.05-11.15
Подготовка к прогулке, прогулка	11.00-11.50	10.50-11.50	10.50-12.30	11.15-12.15
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, медицинская профилактика	11.50-12.00	11.50-12.20	12.00-12.15	12.15-12.25
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.45	12.20-12.50	12.15-13.00	12.25-.13.00
Дневной сон	12.45-15.00	12.50-15.00	13.00-15.00	13.00-15.00
Закаливающие процедуры, двигательная активность	15.00-15.30	15.00-15.30	15.00-15.30	15.00-15.30
Дополнительное образование (кружки, студии)		15.30-15.45	15.30-15.50	15.30-16.00
Подготовка к прогулке, прогулка	15.30-16.50	15.45-17.05	15.50-17.10	16.00-17.20
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	16.50-17.30	17.05-17.30	17.10-17.30	17.20-17.30
Уплотнённый ужин	17.30-18.10	17.30-18.00	17.30-18.00	17.30-18.00
Организация самостоятельной игровой деятельности детей, хозяйственно-бытовой труд, чтение художественной литературы, игры малой подвижности, индивидуальная работа с детьми	18.10-19.30	18.00-19.30	18.00-19.30	18.00-19.30

Общение с родителями, уход домой	19.30-20.00	19.30-20.00	19.30-20.00	19.30-20.00
----------------------------------	-------------	-------------	-------------	-------------

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ ЦРР д/с
«Туллукчаан» с. Чурапча
_____/Ефремова Т.И./
« ____ » _____ 2020г.

Организация психолого-педагогической работы в группах в холодный период (с ноября по март)

Режимные моменты	Время проведения			
	1мл.группа	2мл.группа	Ср.группа	Ст.разновозрастная группа
Прием детей, мед.осмотр, дежурство по столовой, в уголке природы	08.00-08.25	08.00-08.20	08.00-8.20	08.00-08.20
Утренняя гимнастика	08.25-08.30	08.20-08.30	08.20-08.30	08.20-08.30
Гигиенические процедуры, завтрак	08.30-09.00	09.30-09.00	08.30-09.00	08.30-09.00
Подвижная игра, подготовка к образовательной деятельности	09.00-09.30	09.00-09.30	09.00-09.30	09.00-09.15
1 Непрерывная – образовательная деятельность	09.30-09.40	09.30-09.45	09.30-09.50	09.15-09.45
2 Непрерывная – образовательная деятельность	09.50-10.00	09.55-10.10	10.00-10.20	09.55-10.25
3 Непрерывная – образовательная деятельность	-	-	-	10.35-11.05
Час двигательной активности, игры, Самостоятельная деятельность детей в предметной среде	10.00-10.45	10.10-10.45	10.20.-10.45	-
Второй завтрак (фрукты, сок)	10.45-11.00	10.45-11.00	10.45-11.00	11.05-11.15
Подготовка к прогулке, прогулка	11.00-11.20	11.00-11.25	11.00-11.30	11.15-11.50
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, медицинская профилактика	11.20-12.00	11.25-12.00	11.30-12.15	11.50-12.25
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.45	12.00-12.45	12.15-13.00	12.25-.13.00
Дневной сон	12.45-15.00	12.45-15.00	13.00-15.00	13.00-15.00
Закаливающие процедуры, двигательная активность	15.00-15.30	15.00-15.30	15.00-15.30	15.00-15.30
Дополнительное образование (кружки, студии)		15.30-15.45	15.30-15.50	15.30-16.00
Индивидуальная работа с детьми, игровая деятельность	15.30-17.30	15.45-17.30	15.50-17.30	16.00-17.30
Уплотнённый ужин	17.30-18.10	17.30-18.00	17.30-18.00	17.30-18.00
Организация самостоятельной игровой деятельности детей, хозяйственно-бытовой труд, чтение художественной литературы, игры малой подвижности, индивидуальная работа с детьми	18.10-19.30	18.00-19.30	18.00-19.30	18.00-19.30
Общение с родителями, уход домой	19.30-20.00	19.30-20.00	19.30-20.00	19.30-20.00

Принято:
Педагогическим советом
МБДОУ ЦРР д/с «Туллукчаан» с. Чурапча
протокол № ____ « ____ » _____ 2020г.

Утверждаю: Заведующий МБДОУ ЦРР д/с
«Туллукчаан» с. Чурапча
_____/Ефремова Т.И./
Приказ № ____ от « ____ » _____ 2020г.

Учебный план
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Центр развития ребенка – детский сад «Туллукчаан» с. Чурапча»
на 2020-2021 учебный год

с. Чурапча